聖保羅男女中學 105th ANNIVERSARY 周年校慶 特約專輯

擴闊全球視野 發展國際思維

優質的全人教育，造就未來社會棟樑。創校105年的聖保羅男女中學，歷年培育無數優秀人才。2002年開始，學校採用「一條龍」直升中學模式，中學及附屬小學積極引入多元化學習活動及各類交流計劃，例如姊妹學校學生交流、成長體驗營、小六畢業營等，鼓勵學生走出課室，面向世界。

聖保羅男女中學於1915年由聖公會創立，秉承基督教「信望愛」精神，培育學生成為未來的領導人才。學校前身為「聖保羅女書院」，二次大戰後開始成為男女校。2002年，中學成為首批由津貼學校轉為「直接資助計劃」的學校，並與附屬小學採用升中「一條龍」的模式運作。

主辦國際會議 為香港首間Round Square學校

為了開拓學生的全球視野，聖保羅男女中學於2006年首次主辦中學生（亞太區）科學研討會，並獲本地及海外大學或機構協助，之後環繞音樂、環保、運動等其他主題，曾舉辦共10次國際學生會議，得到各地多間姊妹及友好學校參加。自2010年起，中學更成為國際學校聯盟Round Square在香港首間成員學校，該組織在全球有逾百間成員學校，邀請學生參與國際會議、接待交換生等活動。Round Square提倡六大教育理念，包括國際意識、民主、環保意識、冒險精神、領導力及服務意識，都與聖保羅男女中學及附屬小學提倡的「聖保羅學生素質」十分吻合，促成雙方的合作。過去於南非、加拿大舉行的國際會議，聖保羅男女中學學生也積極參與。聖保羅男女中學潘紹慈校長表示：「Round Square活動很多元化，例如由學生策劃的慈善綠色時裝表演，或環保觀念——零浪費（Zero Waste）主題演講，讓學生透過參與討論全球問題，建立國際思維，有助培育他們成為未來領袖。」

▲聖保羅男女中學先後環繞科學、音樂、環保及運動等主題，舉辦共10次國際學生會議。

海外交流活動 接觸多元文化

除了與Round Square合作外，中學與附屬小學都籌備了許多海外交流及比賽活動，讓學生親身感受不同國家的生活文化，增廣見聞。中學與多所美國、澳洲、法國、南韓、新加坡、南非及中國內地的姊妹學校達成學生交流協議。在為期一至六星期的交流計劃中，安排學生分別前往當地學校上課，並寄住在學校宿舍或接待家庭，親身體驗不同文化。另外，中學每學年均舉辦「學生活動週」，讓同學進行為期約一星期的體驗式校外學習活動，中一至中五級內容各有不同，包括歷奇為本學習活動、南京文化之旅、本地考察學習活動、服務學習計劃、大學及工商企業實習計劃、自發學習計劃，部分學生會到內地及海外作文化交流及服務學習等。暑假期間，學生又有機會到英國劍橋、中國新疆等地展開語言、社會或科學等多方面學習。

至於附屬小學也透過參加國際音樂比賽、舉辦小六畢業營等活動，擴闊學生的世界視野。附屬小學舉辦小六畢業營逾10年，學生曾到過北京、上海、杭州、新加坡等地。

▲附屬小學前往維也納、布拉格作音樂交流，擴闊學生視野。

▲聖保羅男女中學參與「國際中學生科學研討會」逾10年，該會議每年由不同國家的中學主辦，圖為學生參與2018年於意大利舉行的交流活動。

外展訓練 體驗學習 培養獨立堅毅精神

「聖保羅學生素質」其中一項為「具備勇氣膽量」，中學及附屬小學均為學生安排外展訓練及體驗學習活動，讓他們跳出安全圈，培養獨立及堅毅精神。中學每年都為中三學生安排「成長體驗營」，在澳洲昆士蘭舉行4星期戶外教育計劃，其目的是讓學生體驗獨特的群體生活，並從中學習。體驗營於暑期進行，藉多樣的體能及智能活動，訓練同學的人際交往技巧，並培育正確道德價值及生活態度。學生需要完成許多具挑戰性的活動，例如攀爬懸崖、踏越野單車、野外紮營等，藉此訓練毅力及互相幫助的精神。

▲為中三而設的「成長體驗營」，學生需面對各種戶外挑戰，訓練獨立及協作能力。

此外，「成長體驗營」也訓練學生的獨立性，在他們入營的28日裏，期間不能夠使用手提電話，只能寫信來表達對家人的思念之情；他們也在營裏學懂照顧自己，執拾牀鋪、洗碗，培養自理能力。

附屬小學亦為學生安排為期5天的外展訓練，模式與「成長體驗營」相若。每年小五生都會到外展訓練學校受訓，活動與學校的素質教育扣連，除了體能訓練外，學生更學習與人溝通、照顧自己及關愛別人。

提倡電子學習 與世界接軌

在資訊及通訊科技為本的社會中，學生應該具備21世紀的技能，包括計算思維、解難能力、創造力和創新能力。聖保羅男女中小學十分着重電子學習模式，期望借助新科技和應用程式設計嶄新的教學方法，培養學生成為一位道德操守及全球視野兼備的科技創造者及未來領袖。

學校無論在硬件和軟件方面都力臻完善。在硬件上，校園全面鋪設Wifi網絡，方便學生在任何角落自學或進行研習活動；所有學生亦自攜平板電腦上課，學校並且使用學習管理系統協助教學。另一方面，校內課程亦作出相應更新，包含更多STEM元素，涵蓋科學、技術、工程及數學，以及人工智能，編碼和計算思維等領域。

至於教學模式，也從以教師為中心轉變為以學生為中心，教師不再是知識的主要來源，而學生不僅僅是被動的接收者。教師的角色轉變為促進者，讓學生通過使用科技來收集相關信息，透過虛擬實驗和探索活動等總結經驗，從而對學習承擔更多責任，更為主動。

此外，學校在電子學習上作出了許多嘗試，例如採用翻轉課堂教學法、虛擬實境、擴增實境等科技來提升學習興趣，以及將網上操守和資訊素養兩大重點納入各科目和整體德育課程之中，並設立學生網絡大使，協助學生建立正確的網絡道德操守。最近便在圖書館增設了機械人，可以介紹圖書及學校歷史。

潘校長指出：「未來學校在電子教學上將不斷深化與改進，除與本地和海外姊妹學校合作，建構更廣闊的跨校合作平台外，也會發掘使用單一登入的集成平台，讓同學在其當中進行所有電子學習活動，讓教與學更流暢、方便。學校亦積極尋找合適的學習分析工具，追蹤個別學生的學習進度和行為，為他們提供具針對性的支援。」

今年是聖保羅男女中學創立105周年，校慶以「擴闊全球視野，發展國際思維」為主題，亦是學校三年計劃關注的重要事項，學校將會透過與不同的持份者、平台協作來達到此目標，例如邀請不同界別的校友、國際組織的連結，讓學生有更多擴闊眼界的機會。

▲聖保羅男女中學及附屬小學在軟硬件做好準備，讓學生從小掌握資訊科技知識及能力。

▲潘紹慈校長（左）及梁麗美校長表示，中學及附屬小學均受聖公會牧養，重視培育「聖保羅學生素質」。

開辦雙軌課程 提供切合學生需要的升學路向

▲莊邱碧雲太夫人舍堂飽覽市區景色，為本地及國際學生提供舒適的寄宿生活。

聖保羅男女中學鼓勵學生擴闊全球視野，發展國際思維，在教學上開辦了香港中學文憑（DSE）及國際文憑（IBDP）雙軌課程，供學生自由選擇。雙軌課程設計靈活多元，迎合學生不同學習志向及升學需求，讓他們發揮潛能，盡展才華。IBDP為學生提供多一個平台，銜接海外升學計劃，考生備向報讀海外大學。

IBDP與DSE不同的地方，是IBDP考生必須選修共6個範疇的科目、文理兼備，故選擇課程前必須有周詳的考慮。學校開辦IBDP多年，授課老師及升學輔導顧問都累積了豐富經驗，學生選科前會有一、兩次約談，分析他們的成績、專長及學習模式，為他們提供最適合的意見。同時，IBDP除了公開試外，校內的持續性評估也佔一定評分比例，即使今年國際公開試受疫情影響，聖保羅男女中學學生仍能憑校內評估，在IBDP放榜考獲佳績。

寄宿生活 融入聖保羅大家庭

近年聖保羅男女中學完成擴建，位於東翼的莊邱碧雲太夫人舍堂更提供81個舒適的宿位。舍堂分男、女不同樓層，讓本地及國際學生共同生活及進行文化交流。學校三年發展計劃包括開拓學生的國際視野，故預留了部分宿位給國際學生、交流生使用，讓他們與本地學生有更多接觸，互相交流。

同時，學校亦計劃安排每個中一新生於開學後輪流入住宿舍兩星期，讓學生投入團體生活，學習自我管理之餘，也明白互相尊重、互相照顧的重要性。宿舍活動多姿多采，例如邀請校友分享升學及工作經驗，讓學生得到更多啓發，規劃自己的未來路向。

▲聖保羅男女中學開辦國際文憑（IBDP）多年，今年多名學生考獲佳績。

堂校合作 建立屬靈的家

▲聖保羅男女中學及附屬小學，積極與聖保羅堂及聖約翰座堂合作，舉辦多元化活動，讓教會、學校、師生及家長一起建立屬靈的家。

聖保羅男女中學及附屬小學都是聖公會屬下的基督教學校，得到聖保羅堂及聖約翰座堂的牧養，因此非常重視對學生的靈性培育。聖公會透過教會、學校、社會服務機構服務人群，故「堂」、「校」、「社」互相侍奉更顯重要。其中聖餐崇拜活動，便邀請聖保羅堂的牧者主禮及證道，以堂校合作形式跟師生及家長一同紀念耶穌基督降生；學校也與聖保羅堂合辦「夏日親子樂繽FUN」，對象以準小一學生及初小學生為主，活動分家長及兒童兩個組別，透過歡樂有趣的遊戲，把屬靈的種子栽種在大家心中。

學校本着基督教以人為本、重視個人價值的精神，關懷每一個學生，潘校長表示：「中學亦得到聖約翰座堂派出一位牧者到學校，課堂內外都有很多機會接觸學生，使學生在靈性上得到牧養；而學校的基督徒教師亦有定期活動，令堂校關係更加密切。」

附屬小學梁校長強調：「我們培育的九大學生素質，其實傳承自基督的九個聖靈果子，與靈性教育密不可分，透過堂校合作，連結聖保羅學生、家長及教師，一起建立屬靈的大家庭，實踐出『信、望、愛』的精神，活出基督的樣式。」

中學與附屬小學緊密銜接

▲聖保羅男女中學採用「一條龍」小學直升中學模式，每年舉辦中小學聯校暑期音樂會，讓兩校學生有更緊密的聯繫。

現時聖保羅採用「一條龍」小學直升中學模式，小六學生的學業及品德達到一定水平，便可升讀直屬中學，接受共12年聖保羅教育。學校特別為學生、教師及家長舉辦不同的活動，讓中小學生的校園生活更加緊密銜接。過去兩年，校方邀請英國倫敦莫札特音樂家合奏團（London Mozart Players）於4至5月來港，與中學及附屬小學合辦音樂會；亦在每年7月上旬舉行聯校暑期音樂會。

在課程上，學校為貫徹12年的全人教育，設資訊科技、音樂及體育總監，為中小學制訂長期和短期發展計劃、規畫人力資源調配等。同時，校方也為中學及附屬小學教師提供不同的交流平台，為學生銜接升中交換意見；而學校所屬的香港聖公會聖保羅堂，每年都會為兩校舉辦教師退修日，讓教師們對學校的基督辦學精神有更深的了解。中小學教師除了彼此互相認識外，更可以分享教育理念。

附屬小學方面，校方也為小五、小六學生家長安排「升中座談會」，邀請中學家教會成員、家長分享經驗，讓家長對子女升中後的生活有更深入了解，親身體驗何謂「聖保羅大家庭」。此外，兩校也共用學校社工，協助學生適應升中環境，關顧他們的身心靈健康發展。

培育「聖保羅學生素質」

學校除了傳授知識，也十分重視學生的品行，於2013年訂定一套「聖保羅學生素質」，綜合了九大要素，包括「追求身心平衡」、「懂得互諒互讓」、「善於與人溝通」、「學會關顧社群」、「具備勇氣膽量」、「具備創意思維」、「具批判性思維」、「充滿學習熱情」及「懂得堅持原則」。

當中籌備「聖保羅學生素質」期間，附屬小學團隊亦參與其中，並且於2014年推出小學版本「聖保羅學生素質」。小學與中學的「聖保羅學生素質」一脈相承，只是深度、廣度有所不同，例如小學生需具備「開放思維、獨立思考」的素質，升中後便能進一步銜接「具批判性思維」的學生素質。學校將素質教育滲透於課程、課外活動及各項學習體驗中，期望各種素質植根在學生心中。另外，學校深信教師、家長也是培育孩子的重要伙伴，故近年也相繼發展了一套適合教師及家長的素質。

▲中學校園內的白蘭樹，伴隨着一代又一代的聖保羅學生成長，成為社會棟樑。

學校資料

聖保羅男女中學

學校類別：直資男女
辦學團體：聖保羅男女中學校董會
校監：利乾博士
校長：潘紹慈先生
地址：香港麥當勞道33號
電話：2523 1187
網址：www.spcc.edu.hk

聖保羅男女中學附屬小學

學校類別：直資男女
辦學團體：聖保羅男女中學校董會
校監：利乾博士
校長：梁麗美女士
地址：香港黃竹坑南風徑11號
電話：2526 1882
網址：www.spccps.edu.hk